

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ Ε2 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ –
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
– 6^η ΜΑΡΤΙΟΥ 2024**

Μέσα από ένα εγχειρίδιο του πανελλήνιου σχολικού δικτύου αναφορικά με το σχολικό εκφοβισμό είδαμε τον ορισμό για τη σχολική βία και τον σχολικό εκφοβισμό, είδαμε παραδείγματα σχολικής βίας, τα παιδιά εξέφρασαν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους και προχωρήσαμε σε φύλλα εργασίας. Εκεί τα παιδιά αναγνώρισαν τις διάφορες μορφές βίας (σωματική, λεκτική, ψυχολογική) και έγραψαν για μια δική τους εμπειρία.

Π.1.2. Φάκελος υλικού για μαθητές

Φύλλο Εργασίας 1:



Ερώτηση 1^η: Μπορείς να αναγνωρίσεις σε κάθε ένα από τα παραπάνω παραδείγματα τις μορφές της βίας;

Παράδειγμα 1: Σωματική βία

Παράδειγμα 2: Ψυχοδοξική βία (κουράζω)

Παράδειγμα 3: Λευτική βία

Παράδειγμα 4: Λευτική βία

Παράδειγμα 5: Λευτική βία (κουράζω)

Παράδειγμα 6: Λεκτική βία – Ψυχοδοξική βία

Παράδειγμα 7: Λευτική βία

Παράδειγμα 8: Σωματική βία

Παράδειγμα 9: βία μέσω κοινωνικών δικτύων

Παράδειγμα 10: Σωματική βία

Ερώτηση 2^η: Σου έχει τύχει ποτέ κάποιο περιστατικό όπως στα παραδείγματα στο οποίο συμμετείχες ή είδες τους τελευταίους έξι μήνες;

Είχα τον ρόλο του παρατηρητή πριν λίγο καιρό όταν...

ένα πρωτόμαχο έπαιζα ξύλο και ο φίλος μου είχε η...

σωματική βία.

Επίσης τις χαρακτήρισαν από πολύ βαριές ως πολύ ήπιες, εντόπισαν τη συχνότητα εμφάνισης των διάφορων μορφών βίας και έδωσαν λύση σε ένα υποθετικό σενάριο σχολικής βίας.

Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης
Π.1.2. Φάκελος υλικού για μαθητές

Φύλλο Εργασίας 2:



Ερώτηση 1^η: Από τις προηγούμενες έξι (6) μορφές βίας, ποιες μορφές της έχεις παρατηρήσει τους τελευταίους έξι μήνες στο σχολείο σου; Απάντησε σημειώνοντας ένα X στο αντίστοιχο κουτάκι που εσύ νομίζεις.

Μορφή Βίας	Συχνότητα εμφάνισης				
	Ποτέ	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Σωματική			✓		
Λεκτική				✓	
Συναισθηματική		✓			
Κοινωνικός αποκλεισμός			✓		
Ηλεκτρονική	✓				

Αναστοχασμός



Έχοντας διαβάσει τα προηγούμενα παραδείγματα και έχοντας ολοκληρώσει το Φύλλο Εργασίας 2, σκέψου:

*Από τις παραπάνω μορφές βίας, θεωρείς κάποια μορφή ως ηπιότερη από τις άλλες
Ποιά μορφή βίας θεωρείς εσύ ότι είναι η πιο σοβαρή;*

Μορφή Βίας	Ποσοστό Βαρύτητας - Ηπιότητας				
	Πολύ Βαριά				Πολύ Ήπια
Σωματική	✓				
Λεκτική		✓			
Συναισθηματική			✓		
Κοινωνικός Αποκλεισμός	✓				
Ηλεκτρονική				✓	

Καμία μορφή βίας δεν πρέπει να θεωρείται ηπιότερη από τις υπόλοιπες. ΘΥΜΗΣΟΥ

Η Σχολική Βία είναι η επιβολή ενός δυνατότερου πάνω σε ένα πιο αδύναμο άτομο.




2^η Δραστηριότητα: Λύσε το επόμενο πρόβλημα (ΔΕΝ είναι μαθηματικά)

Όλα έγιναν στο Α' διάλειμμα. Κανείς δεν φανταζόταν ότι θα γινόταν αυτό που έγινε! Θυμάμαι ότι παίξαμε μια χαρά και ξαφνικά...


ο Ηλίας έσπρωξε τον Ευγένιο και αυτός χτύπησε!!!




Ο Κώστας, ένας φίλος του Ηλία, που ήταν μπροστά και είδε τη φάση ένωσε. Πάλι... ΑΣΧΗΝΑ ΠΩΝ ΣΧΕΙ ΕΝΑΝ ΤΙΤΟΙΟ ΦΙΛΟ.




Ο δάσκαλος μόλις ενημερώθηκε για το περιστατικό ένωσε ΕΥΓΕΝΙΟΥΣ ΠΟΥ ΕΝΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΚΑΝ ΕΛΤΙ ΡΟΣΟ ΑΣΧΗΝΟ.



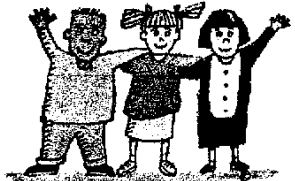
Οι γονείς του Ηλία όταν έμαθαν για το τι έγινε στο σχολείο ένωσαν ΣΚΥΔ ΧΥΡΑΓΕΝΟΙ ΠΟΥ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΤΟΥΣ ΕΔΕΙ ΤΩΝ ΑΣΧΗΝΕΙΣ ΤΡΟΠΩΝ.



Οι γονείς του Ευγένιου από την πρώτη στιγμή που έμαθαν τι έπαθε το παιδί τους ένωσαν ΕΥΓΕΝΟΙ ΠΟΥ Ο ΗΛΙΑ ΕΣΠΡΩΞΕ ΤΟΝ ΕΥΓΕΝΙΟ ΚΑΙ ΑΥΤΟΣ.



Τελικά... Ο ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΤΙΠΟΤΑ ΣΑΘΑ ΚΑΙ Ο ΗΛΙΑ ΤΟΙ ΖΗΤΗΣΕ ΣΥΧΝΩΜΗ.



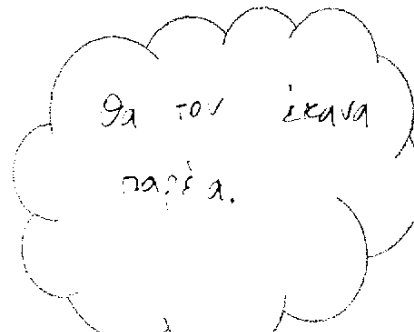
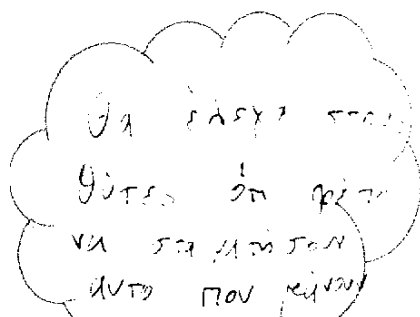
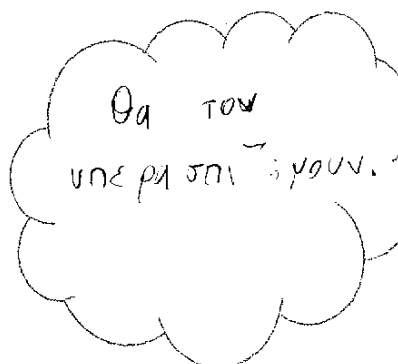
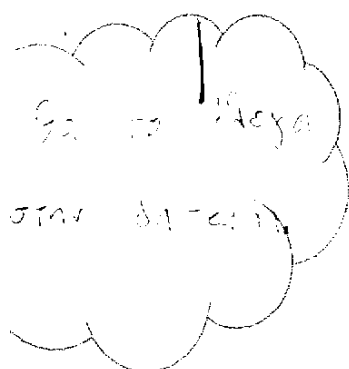
THE (HAPPY) END

Στη συνέχεια αφού παρακολούθησαν μια ταινία μικρού μήκους για τον σχολικό εκφοβισμό έγραψαν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να διαχειριστούν μια ανάλογη κατάσταση.

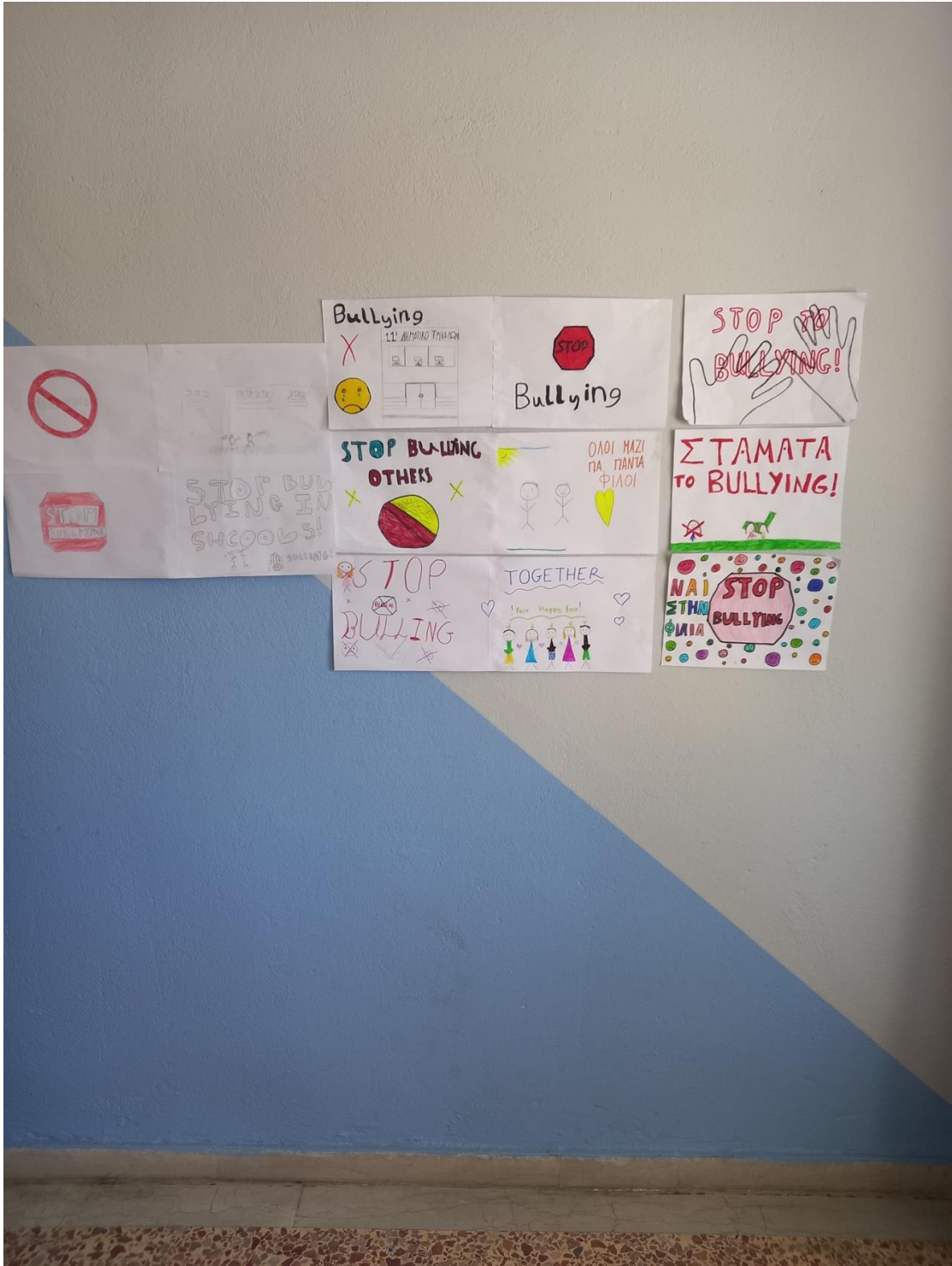
Εκπόνηση επιμορφωτικού εκπαιδευτικού ενημερωτικού υλικού και προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης
Π.1.2. Φάκελος υλικού για μαθητές

1^η Δραστηριότητα: Μη Φοβάσαι! Μίλα!

Δες την ταινία, ακολουθώντας τον επόμενο σύνδεσμο και γράψε τί θα μπορούσες να κάνεις, για να σταματήσεις εσύ τη βία σύμφωνα με όλα αυτά που διάβασες στο φυλλάδιο αυτό. <https://www.youtube.com/watch?v=62NbJPDuLg>



Τέλος είτε σε ομάδες είτε ατομικά τα παιδιά τοποθέτησαν σε ζωγραφιές τις σκέψεις τους και τα συναισθήματα τους για τον σχολικό εκφοβισμό, οι οποίες αναρτήθηκαν στην αίθουσα . Καθόλη τη διάρκεια της δράσης υπήρχε ένα πολύ φιλικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ των παιδιών . Επίσης εκφράστηκαν απόψεις, σκέψεις και συναισθήματα από όλα τα παιδιά και υπήρξε μια ιδιαίτερη ευαισθητοποίηση στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού.



Bullying
X
11' ΔΙΠΛΩΤΟ ΤΡΑΜΑΧΩΝ
[Small icons of people]

STOP
Bullying

STOP TO
BULLYING!

[Red prohibition symbol]
STOP BULLYING

STOP BULLYING IN SCHOOLS!

STOP BULLYING OTHERS
X

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΠΑ ΤΑΝΤΑ ΠΙΛΟΙ
[Stick figures]

ΣΤΑΜΑΤΑ ΤΟ BULLYING!

STOP BULLYING

TOGETHER
I care - You care!
[Stick figures]

ΝΑΙ STOP ΣΤΗΝ BULLYING



Υπεύθυνη τμήματος και συντονίστρια της δράσης η κ. Γκούμπλια Μαρία δασκάλα του 11^{ου} Δ.Σ. Τρικάλων.